



## 東京慈恵会医科大学 耳鼻咽喉科 専門研修プログラム

プログラム要旨	
目的	耳鼻咽喉科領域疾患全般において標準的・質の高い・安全な医療を提供できる技術を習得すること、常に最先端の医療知識を習得する姿勢を貫くこと、広く社会貢献する意識をもつこと、これらを併せ持つ耳鼻咽喉科専門医の育成を目的とする
責任者	小島博己：東京慈恵会医科大学 耳鼻咽喉科学 主任教授
副責任者	鴻 信義：同 教授
基幹施設	慈恵医大附属病院 所在地；東京都港区西新橋 3-25-8
連携施設	20 施設以上 所在地 東京都、神奈川県、千葉県、埼玉県、栃木県、静岡県、長野県、群馬県、宮崎県
研修期間	4 年
本プログラムの特色	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. 1892 年開講。培われた臨床と研究に裏付けされた医療</b> 当教室は 1892 年に開講。我が国最初の歴史ある耳鼻咽喉科学教室である。</li><li><b>2. 各分野に専門医を有する</b> 耳鼻咽喉科における全ての分野の専門家が指導。偏りのない研修を行うことができる。</li><li><b>3. 多彩な研修施設を有し、地域医療にも貢献できる</b> 基幹施設と 9 都県に広がる連携施設が 20 以上ある。これらは全て地域の中核病院である。</li><li><b>4. 抜群の症例経験数で即戦力のある専門医を育成する</b> 基幹施設および連携・関連施設において外来症例数、手術件数ともに到達目標を大きく超える経験数が可能である。研修終了時には基本的疾患の診療に関して独り立ちしていることが前提となったカリキュラムである。</li><li><b>5. いろいろな仲間と切磋琢磨できる</b> 全国から様々な経歴の若手医師が毎年多数入局し、切磋琢磨しながら活躍している。</li></ol>



## ～目 次～

1. 耳鼻咽喉科専門医とは
2. 耳鼻咽喉科専門医の使命
3. 専門医の認定と登録
4. 慈大耳鼻咽喉科のプログラム内容、募集要項 等
5. 到達目標（年次ごとの達成目標）
6. 学術活動
7. 研修方略
8. 研修評価
9. 専門研修の休止・中断、プログラム移動、プログラム外研修の条件
10. 専門研修管理委員会について
11. 専攻医の就業環境について
12. 専門研修プログラムの改善方法
13. 終了判定について
14. 専攻医が修了判定に向けて行うべきこと
15. 専門研修施設とプログラムの認定基準
16. 専門研修指導医の基準
17. 専門研修実績記録システム、マニュアル等について
18. 研修に対するサイトビジット（訪問調査）について



## 1. 耳鼻咽喉科専門医とは

### 耳鼻咽喉科専門医の定義

- ・耳鼻咽喉科領域における適切な教育を受けている
- ・耳鼻咽喉科領域の疾患に対し、外科的・内科的視点と確かな技能をもって診断治療を行える
- ・必要に応じて他科との連携ができる。
- ・社会的に信頼される良質かつ安全な標準的医療を提供できる。
- ・医療の発展に寄与する意識と、知識および技能を有する

## 2. 耳鼻咽喉科専門医の使命

耳鼻咽喉科・頭頸部外科専門医として責任を果たすことができる十分な倫理観と知識・技能・責任感を持ち、耳鼻咽喉科領域の疾患を外科的内科的視点と技能をもって扱うことができる。必要に応じて他科と協力しあって治療を行う。社会に対して良質かつ安全で標準的な医療を提供するとともに、さらなる医療の発展にも寄与する。これらが耳鼻咽喉科専門医の使命である。

## 3. 専門医の認定と登録

次の各号のいずれにも該当し専門医審査に合格したものが、専門医機構によって専門医と認定される。

- 1) 日本国の医師免許を有する者
- 2) 臨床研修終了登録証を有する者（第98回以降の医師国家試験合格者のみ該当）
- 3) 認可された専門医機構耳鼻咽喉科専門研修プログラムを終了したもの
- 4) 専門医機構による専門医試験に合格した者

## 4. 慈大耳鼻咽喉科のプログラム内容・募集要項 等

### I. プログラム概要

#### ◇125年以上の臨床と研究に裏付けされた医療

当教室は1892年（明治25年）に開講した日本最古の歴史ある教室である。125年以上培われてきた技術と知識を活かしながら、最先端の医療を迫及する姿勢を常に持ち続けることが当教室の理念である。専攻医として入局した若手医師にもこの伝統を受け継いで活躍してもらえよう指導を行う。

#### ◇耳鼻咽喉科の全分野に専門家を有する。

耳鼻咽喉科は、耳科、鼻科、頭頸部疾患、平衡機能、咽喉頭・嚥下、睡眠、アレルギー



ギーという専門分野がある。当教室は、その全専門分野に研究班を設置し、診療および研究を行っている。基幹施設では8の専門外来を設置しており（腫瘍、鼻・副鼻腔、中耳・耳管、難聴・補聴器、アレルギー、喉頭、めまい、睡眠時無呼吸）、連携施設にもそれぞれの専門を活かした指導を行える指導医を派遣している。また、各指導医は自分の専門分野以外の耳鼻咽喉科一般の診療技能においても優れた技能を持つ。従って、どの施設に配属となっても偏りなく充実した専門研修を行うことができる。

#### ◇**抜群の症例経験数で即戦力のある専門医を育成する**

基幹施設および連携・関連施設における外来症例数、手術件数ともに、専門医機構および学会が定める到達目標を大きく超える経験数が可能である。本プログラムは、研修終了時に基本的疾患の診断治療に関しては独り立ちできていることが前提となったカリキュラムである。

#### ◇**多彩な研修施設を有し、地域医療にも貢献できる。**

当教室は基幹施設である慈恵医大附属病院（東京都港区）の他に9都県に広がる連携・関連施設を有す。これらは、神奈川県、埼玉県、千葉県、静岡県、栃木県、長野県、群馬県、宮崎県と広範囲にあり、その全てが地域の中核病院として存在する病院群である。将来、どのような環境にあっても活躍できるように、様々な地方での研修が行える。これらの施設には当教室の約130名の医師が配属され、直接指導にあたっている。複数の大学とも連携しており、大学の枠を超えた学びも可能である。この多彩な現場を活かし、基幹施設だけでは経験が不足しがちな初期の一般的な炎症・疾患や救急医療、各地域特有の医療事情など、幅広く研修を行える場を提供する。大学附属病院での最先端の専門的な診療経験と、地域中核病院での即戦力となる臨床経験もって、耳鼻咽喉科界をリードする人材を育てるのが、当教室の専門研修プログラムの目指すところである。



#### ◇**いろいろな仲間と切磋琢磨しあう環境がある**

当教室には、全国から若手医師が毎年約10名入局している。出身大学も国公立・私



立、地域を問わず様々である。過去10年で入局者は100名以上であり、その内訳は、慈恵医大出身者：他大学出身者＝2：3の割合、男性：女性＝3：1の割合であり、色々な経歴の仲間とともに、お互い切磋琢磨しながら耳鼻咽喉科専門医を目指して研修を行っている。

◇**学術面でのサポート体制も整っている。**（4-V-Bおよび9.参照）

基礎研究指導、国内外への留学、大学院での研究の支援も行っており、そのためのオプションプログラムを設定している。当教室には基礎研究専門のスタッフが常駐して研究指導を行える環境がある。また、医局・大学の枠を超え、他研究室との共同研究を複数行っている。基礎研究を目的とした留学者も常に2-3名送り出しており、過去の留学先の例として理化学研究所、東京女子医大、スタンフォード大学、メイヨークリニックなどがある。大学院の入学先も本大学および他大学と多岐にわたる。

このように、最先端の知識と技術を常に積極的に取り入れる姿勢をもち、かつ、本学の学祖である高木兼寛の「病気を診ずして病人を診よ」という患者さんに寄り添う姿勢を忘れない医師を育てていく。

この研修プログラムは、日本専門医機構が定めた耳鼻咽喉科専門研修施設の医療設備基準をすべて満たしており、日本専門医機構に認定されている。研修の評価や経験症例の登録は日本耳鼻咽喉科学会 (<http://www.jibika.or.jp/index.html>) が定めるところによる。定められた研修到達目標は4年間の研修終了時に全て達成される。研修中の評価は施設毎の指導管理責任者、指導医、専攻医が行い、最終評価をプログラム責任者が行う。4年間の研修中に、規定された学会で3回以上の発表を行い、筆頭著者として学術雑誌に1編以上の論文執筆を行う

◇**専門研修プログラム管理委員会の設置**：本プログラムの管理、評価、改良を行う委員会が設置されている。（構成委員：主任教授、教授、各関連施設の指導管理責任者、プログラム担当者）（10. 専門研修プログラム管理委員会について、を参照のこと）

## II. 募集要項

募集定員	通常枠数名および年度によって連携枠（地域研修）若干名の予定
研修期間	4年間（初年度4月1日～最終年度3月31日）
処遇	身分：医員またはそれに準じるもの 勤務時間：各施設規定による。 社会保険：各施設の規定による 宿舍：なし 専攻医室：各施設規定による 健康管理：各施設施行の健康診断の受診を義務化、予防接種各種



	<p>医師賠償責任保険：個人で加入（学会、大学などの保険の紹介可能）          外部研修活動：学会や研修会などへの参加を推奨（費用支給なし）</p>
応募方法	<p>※当教室への入局を検討している方は、まずは担当者に連絡を下さい。見学も随時受け付けています。</p> <p>①応募資格</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 日本国の医師免許証を有する</li> <li><input type="checkbox"/> 臨床研修終了登録証を有する（第 98 回以降の医師国家試験合格者のみ必要。応募年度の 3 月 31 日臨床研修の終了見込みの者を含む）</li> <li><input type="checkbox"/> 一般社団法人日本耳鼻咽喉科学会（以下「日耳鼻」）の正会員（専門研修開始年度 4 月 1 日付で入会予定のものを含む）</li> </ul> <p>②応募期間（予定）</p> <p>耳鼻咽喉科学教室への応募：応募年度 7 月 1 日～7 月 31 日          慈恵医大附属病院後期研修への応募：同病院の予定参照のこと  <a href="http://www.jikei.ac.jp/boshuu/resident/index.html">http://www.jikei.ac.jp/boshuu/resident/index.html</a></p> <p>③選考方法：書類審査、面接、口頭試問（日時は別途通知）          耳鼻咽喉科学教室にて選考を行った後、慈恵医大附属病院後期研修採用試験に合格すること</p> <p>④必要書類：願書、希望調査票、履歴書、医師免許証（原本呈示およびコピー提出）、臨床研修終了登録証（原本呈示およびコピー提出）</p> <p>⑤問い合わせ先</p> <p>〒105-8461 東京都港区西新橋 3-25-8          東京慈恵会医科大学 耳鼻咽喉科学教室          電話 03-3433-1111 内線 3601 FAX 03-3578-9208          ホームページ：<a href="http://jikei-ent.com/">http://jikei-ent.com/</a></p>

### Ⅲ.連携施設・関連施設・指導医および専門領域

本プログラムでの研修施設は、全て臨床研修病院として認可されている。

◆基幹施設	：慈恵医大附属病院
◆連携施設Ⅰ（3施設）	：慈恵医大附属 葛飾医療センター、第三病院、柏病院
◆連携・関連施設Ⅱ（13施設）	：地域中核病院
◆連携・関連施設Ⅳ（8施設）	：他大学附属病院、がん専門機関



## 施設名と概要

群	施設名	所在地	年間手術数	施設の特徴
専門研修 基幹施設	東京慈恵会医科 大学附属病院	東京都 港区	3700	<ul style="list-style-type: none"> <li>・専門性の高い最先端の医療</li> <li>・耳鼻咽喉科全領域の疾患経験</li> <li>・希少症例の経験</li> <li>・救急疾患多数</li> </ul>
連携施設 I	東京慈恵会医科 大学附属葛飾医療セ ンター	東京都 葛飾区	1000	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大学分院として周辺の広い地域か ら受診・紹介がある</li> <li>・特に、鼻科、頭頸部疾患、救急疾 患を多く経験できる。</li> <li>・指導医や専門医が複数在籍してお り、常に discussion しながら質の 高い研修を行える</li> </ul>
	東京慈恵会医科 大学附属第三病院	東京都 狛江市	1010	
	東京慈恵会医科 大学附属柏病院	千葉県 柏市	1400	
連携・ 関連施設 II	1)太田総合病院	神奈川県 川崎市	1600	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プライマリー疾患や基本的な手術 を多く経験し、耳鼻咽喉科専門医と しての独り立ちを目指す</li> <li>・各指導医の高い専門性により全国 区からの紹介も多数あり</li> <li>・専門性が高い手術に関しては基幹 施設から執刀医が派遣され、助手 を勤めることが可能</li> <li>・スタッフ数 2-5 名⇒少人数チーム 内で、きめ細かい指導を受けられ る。</li> </ul>
	2)聖路加国際病院	東京都 中央区	610	
	3)東京歯科大学市川 総合病院	千葉県 市川市	570	
	4)旭中央病院	千葉県 旭市	450	
	5)佐久医療センター	長野県 佐久市	670	
	6)同愛記念病院	東京都 墨田区	230	
	7)豊島病院	東京都 豊島区	630	
	8)富士市立中央病院	静岡県 富士市	620	



	9) JCHO 東京新宿メディカルセンター	東京都 新宿区	830	
	10)厚木市立病院	神奈川県 厚木市	360	
	11)東京共済病院	東京都 目黒区	260	
	12)太田記念病院	群馬県 太田市	280	
連携施設 Ⅲ	1) 獨協医科大学病院	栃木県 下都賀郡		<ul style="list-style-type: none"> <li>・他大学での研修を行うことにより、地域性や校風に偏らない研修が行える。</li> <li>・6)は、がん専門病院として、悪性疾患に関する最先端の医療を研修でき、また、その道のエキスパートの医療に関わる事ができる。</li> <li>・6)以外は大学病院群であり、様々な地方の中心的存在として機能している。基幹施設だけで習得することのできない、地域性豊かな幅広い医療を経験できる。</li> </ul>
	2) 獨協医科大学埼玉医療センター	埼玉県 越谷市		
	3)東邦大学医療センター大森病院	東京都 大田区		
	4) 東邦大学医療センター大橋病院	東京都 目黒区		
	5)聖マリアンナ医科大学病院	神奈川県 川崎市		
	6) 国立がん研究センター東病院	千葉県 柏市		
	7) 杏林大学医学部付属病院	東京都 三鷹市		
	8)宮崎大学附属病院	宮崎県 宮崎市		

※手術数:10 未満切捨。他大学については、各プログラム参照。





#### IV. 専門医制度目標症例数（専攻医一人あたり）と当プログラムの実績

	分野	副項目	専攻医 1 名あたりの目標数	当プログラム合計症例数
助手または執刀	耳科手術	鼓室形成術、鼓膜形成術、乳突削開術、アブミ骨手術、人工内耳手術、顔面神経減荷術	20 例以上	約 630 件
	鼻科手術	内視鏡下鼻副鼻腔手術	40 例以上	約 3500 件
	口腔咽喉頭手術	扁桃摘出術	15 例以上	約 1900 件
		舌・口腔・咽喉腫瘍摘出術	5 例以上	約 270 件
	頭頸部腫瘍手術 30 例以上	喉頭微細手術・嚥下機能改善手術・誤嚥防止術・音声機能改善手術	20 例以上	約 280 件
		頸部郭清術	10 例以上	約 140 件
	頭頸部腫瘍摘出術	20 例以上	約 680 件	
術者として経験する目標値	扁桃摘出術		10 例以上	
	鼓膜チューブ挿入		10 例以上	
	喉頭微細手術		10 例以上	
	内視鏡下鼻副鼻腔手術		20 例以上	
	気管切開術		5 例以上	
	良性腫瘍摘出術		10 例以上	

#### V. 基本的研修プラン

本プログラムは1つの基幹研修施設と、24の連携・関連施設で施行される。連携・関連施設は4. 一IIIで示したように3つの群に分類し(以下、それら病院群で表記する)、専攻医間で研修内容に差ができないように各病院群をローテーションする方式をとっている。各個人の研修状況に関しては、研修記録簿(エクセル)を用いて記録してもらい、プログラム責任者と指導医、専攻医が数値として把握することができるようになっている。そのデータを見ながら専攻医と指導医で適宜レビューを行い、研修内容の過不足に関する意識を共有し、研修状況の問題や課題を確認するシステムとなっている。



#### ◆4年間の共通事項

- ・ 基幹施設で毎週火曜日夕方に、教室全体のカンファレンス（火曜会）を行っている。必ず出席するようにする。

##### カンファレンス内容

- ・ 頭頸部専門の放射線科医によるフィルムカンファレンス
- ・ 英文誌の抄読会
- ・ 専攻医向けのミニ講義（各分野の専門家による）
- ・ 関連施設の症例検討会
- ・ 学会の予演会
- ・ 各専門班の研究報告
- ・ 耳鼻科関連の重要な連絡事項の周知
- ・ 外部講師を招待し、最先端の話題の特別講演会 等
- ・ 年に2回、当教室では耳科および鼻科の手術研修会を開催しており、外部から多くの参加者が集う。専攻医もスタッフとして研修会に参加するので、講義・実習・手術の助手などを務めながら、系統だった手術研修を受けることができる。
- ・ 年に2回、現役医局員およびOBを対象として学術集会と懇親会があり、知識を深めるとともに、地域医療に貢献しているOBとの交流で見識を深める。

#### ローテーションの概要

研修 年度	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>A 基本プログラム</b>									
	慈恵 本院	慈恵分院+連携施設			専門医 取得				
	慈恵分 院	慈恵本院+連携施設			専門医 取得				
<b>B 地域研修プログラム</b>									
	慈恵 本院	連携施 設	地域研修		専門医 取得				
<b>C オプションプログラム (例)</b>									
大学院 コース	慈恵	連携		大学院 (4年間)				慈恵	専門医 取得
休職の 場合	慈恵	連携	産休等 休職	慈恵	連携	専門医 取得			



## A. 基本プログラム

ローテーションは、専攻医の研修状況や連携施設の状況により、その時に最適と考える研修施設へ派遣を行う。そのため、上記記載から多少の変更が生じる場合がある。

1年目	基幹施設(慈恵医大附属病院)または附属3分院で医療人としての基本姿勢を身につけ、代表的な疾患への正しい対処法や、スペシャリストの手技に触れ、耳鼻咽喉科専門医としての基礎を身につける。 また、附属病院救急外来にて耳鼻咽喉科を始めとする救急疾患を研修する機会も設けている(希望者)
2年目	各種疾患への初期対応の経験、主治医・担当医として責任をもって診療する姿勢を身につける。学会発表についても学ぶ。 また、附属病院救急外来にて耳鼻咽喉科を始めとする救急疾患を研修する機会も設けている(希望者)
3年目	耳鼻咽喉科領域のプライマリー疾患に対する診断および治療を主治医として責任をもって行えるように実地経験を積み、自ら治療方針をたて、手術執刀から術後管理まで行えるように研修を積む。また、その地域特有の現場を体験することにより、社会貢献・地域貢献への意識も高めていく。学会発表を1回以上行う。
4年目	1-3年目で習得すべき処置と基本的手術の基礎をおおよそ身につけたので、症例数が多く主治医として診療にあたることのできる地域の中核病院でさらに研鑽し自らが主治医となって診断治療を行い、専門医として独り立ちできるように研修を積む。3年間の研修で習得した技能をより専門的に磨くために、基幹施設への派遣もある。学会発表および論文執筆を1回以上行う。

### 【週間スケジュール例】

	月	火	水	木	金	土
午前	病棟業務	手術	外来業務	モーニングカンファレンス 部長回診 外来業務	(休み)	病棟
午後	外来業務 検査 病棟業務	手術 総カンファレンス	専門外来 検査 病棟業務	手術	(休み)	検査 小手術

- ・その他の必要な当直業務を行う。
- ・「(休み)」に関しては、チーム内で他のスタッフと日程調整をして曜日を定める。
- ・各施設主催の講習(医療安全、感染対策、医療倫理、各種FD等)に規定数参加する。
- ・夏期・冬期休暇あり。



- ・カンファレンスや勉強会、学会等への積極的な参加を推奨する。

## B. 地域研修プログラム

専門医機構が規程する連携枠であり、年度によって本枠の採用人数は変動する。基幹施設における研修と地域医療研修を組み合わせたコースである。原則として2年以上の地域医療研修を行う。地域医療研修は、本プログラムでの連携施設の中で専門医機構から指定されている県に在る施設となる。派遣時期・期間・派遣先については個々の状況に合わせて決定する。

## C. オプションプログラム（大学院・留学等）

大学院入学を希望するものは、4年間を上限に大学院で学ぶことができる。原則として「A 基本プラン」における3年目課程終了後から可能とする。大学院入学にあたっては各院の入学考査に合格する必要がある。学費は自己負担とする。専門医制度の規定により、大学院通学中にも一定量の臨床に携わる場合には、研修期間としてカウントされる。臨床から完全に離れて大学院で学ぶ場合には、研修休止の扱いとなり、プログラム復帰時は休止時点から再開となる。

留学に関して、当教室では国内および海外留学いずれも可能である。基本期間は2年で、その期間は研修プログラム中断の扱いとなる。ただし、規定により一定量臨床に携わっている場合には研修期間としてカウントされる。また、留学へ派遣できる人数には限りがあるため、留学時期や行先は要相談となる。

プログラム中断と復帰に関する詳細は「9. 専門研修の休止・中断、プログラム移動、プログラム外研修の条件」を参照のこと。

## 5. 到達目標

- 1) 医師としてのプロ意識を持ち、全人的な医療を行うとともに社会的な視点も併せて持ち、リーダーとして医療チームを牽引していく能力を持つ。
- 2) 耳・鼻副鼻腔・口腔咽喉頭・頭頸部領域に及ぶ疾患の標準的な診断、外科的内科的治療を行うことができる。
- 3) 小児から高齢者に及ぶ患者を扱うことができる。
- 4) 高度急性期病院から地域の医療活動まで幅広い重症度の疾患に対応できる。
- 5) 耳鼻咽喉科・頭頸部外科領域の臨床研究、学術発表を行い、医学・医療のさらなる発展に貢献することができる。

### ◆目標値について

#### ①研修到達目標

専攻医は4年間の研修期間中に基本姿勢態度・耳領域、鼻・副鼻腔領域、口腔咽喉頭領域、頭頸部腫瘍領域の疾患について、定められた研修到達目標を達成しなければなら



らない。表1の項目に関して専門医にふさわしいレベルが求められる。

表1：本プログラムにおける年次別の研修到達目標

(研修年度別の割り当て症例数は参考値であり適宜調整可能)

研修年度	1	2	3	4	
<b>基本姿勢・態度</b>					
1	患者、家族のニーズを把握できる。	○	○	○	○
2	インフォームドコンセントが行える。		○	○	○
3	守秘義務を理解し、遂行できる。	○	○	○	○
4	他科と適切に連携ができる。	○	○	○	○
5	他の医療従事者と適切な関係を構築できる。	○	○	○	○
6	後進の指導ができる。			○	○
7	科学的根拠となる情報を収集し、それを適応できる。	○	○	○	○
8	研究や学会活動を行う。			○	○
9	科学的思考、課題解決型学習、生涯学習の姿勢を身につける	○	○	○	○
10	医療事故防止および事故への対応を理解する。	○	○	○	○
11	インシデントリポートを理解し、記載できる。	○	○	○	○
12	症例提示と討論ができる。	○	○	○	○
13	学術集會に積極的に参加する。	○	○	○	○
14	医事法制・保険医療法規・制度を理解する。	○	○	○	○
15	医療福祉制度・医療保険・公費負担医療を理解する。	○	○	○	○
16	医の倫理・生命倫理について理解し、行動する。	○	○	○	○
17	医薬品などによる健康被害の防止について理解する。	○	○	○	○
18	感染対策を理解し実行できる。	○	○	○	○
19	医療連携の重要性とその制度を理解する。	○	○	○	○
20	医療経済について理解し、それに基づく診療実践ができる。	○	○	○	○
21	地域医療の理解と診療実践ができる(病診、病病連携、地域包括ケア、在宅医療、地方での医療経験)。		○	○	○
<b>耳</b>					
22	側頭骨の解剖を理解する。	○			
23	聴覚路、前庭系伝導路、顔面神経の走行を理解する。	○			
24	外耳・中耳・内耳の機能について理解する。	○			
25	中耳炎の病態を理解する。	○			
26	難聴の病態を理解する。	○			
27	めまい・平衡障害の病態を理解する。	○			
28	顔面神経麻痺の病態を理解する。	○			
29	外耳・鼓膜の所見を評価できる。	○	○		



30	聴覚検査を実施し、その所見を評価できる。	○	○		
31	平衡機能検査を実施し、その所見を評価できる。	○	○		
32	耳管機能検査を実施し、その所見を評価できる。	○	○		
33	側頭骨およびその周辺の画像(CT、MRI)所見を評価できる。	○	○	○	
34	人工内耳の仕組みと言語聴覚訓練を理解する。		○	○	○
35	難聴患者の診断ができる。			○	○
36	めまい・平衡障害の診断ができる。			○	○
37	顔面神経麻痺の患者の治療と管理ができる。			○	○
38	難聴患者の治療・補聴器指導ができる。			○	○
39	めまい・平衡障害患者の治療、リハビリテーションができる。			○	○
40	鼓室形成術の助手が務められる。	○	○		
41	アブミ骨手術の助手が務められる。	○	○		
42	人工内耳手術の助手が務められる。		○	○	○
43	耳科手術の合併症、副損傷を理解し、術後管理ができる。	○	○		
<b>鼻・副鼻腔</b>					
44	鼻・副鼻腔の解剖を理解する。	○			
45	鼻・副鼻腔の機能を理解する。	○			
46	鼻・副鼻腔炎の病態を理解する。	○			
47	アレルギー性鼻炎の病態を理解する。	○			
48	嗅覚障害の病態を理解する。	○			
49	鼻・副鼻腔腫瘍の病態を理解する。	○			
50	細菌・真菌培養、アレルギー検査を実施し、その所見を評価できる。	○			
51	鼻咽腔内視鏡検査を実施し、その所見を評価できる。	○			
52	嗅覚検査を実施し、その所見を評価できる。	○	○		
53	鼻腔通気度検査を実施し、その所見を評価できる。	○	○		
54	鼻・副鼻腔の画像(CT、MRI)所見を評価できる。	○	○	○	
55	鼻・副鼻腔炎の診断ができる。	○	○		
56	アレルギー性鼻炎の診断ができる。	○	○		
57	鼻・副鼻腔腫瘍の診断ができる。	○	○		
58	顔面外傷の診断ができる。	○	○		
59	鼻中隔矯正術、下鼻甲介手術が行える。	○	○		
60	鼻茸切除術・篩骨洞手術・上顎洞手術などの副鼻腔手術が行える。		○	○	○
61	鼻・副鼻腔腫瘍手術の助手が務められる。	○	○		
62	鼻出血の止血ができる。	○	○	○	○
63	鼻科手術の合併症、副損傷を理解し、術後管理ができる。	○	○		
64	鼻骨骨折、眼窩壁骨折などの外科治療ができる。		○	○	○
<b>口腔咽喉頭</b>					



65	口腔、咽頭、唾液腺の解剖を理解する。	○			
66	喉頭、気管、食道の解剖を理解する。	○			
67	扁桃の機能について理解する。	○			
68	摂食、咀嚼、嚥下の生理を理解する。	○			
69	呼吸、発声、発語の生理を理解する。	○			
70	味覚障害の病態を理解する。	○			
71	扁桃病巣感染の病態を理解する。	○			
72	睡眠時呼吸障害の病態を理解する。	○	○		
73	摂食・咀嚼・嚥下障害の病態を理解する。	○	○		
74	発声・発語障害の病態を理解する。	○	○		
75	呼吸困難の病態を理解する。	○	○		
76	味覚検査を実施し、その所見を評価できる。	○	○		
77	喉頭内視鏡検査を実施し、その所見を評価できる。	○	○		
78	睡眠時呼吸検査の結果を評価できる。	○	○	○	
79	嚥下内視鏡検査、嚥下造影検査を実施し、その所見を評価できる。	○	○	○	
80	喉頭ストロボスコープ検査、音声機能検査を実施し、その所見を評価できる。	○	○	○	
81	口蓋扁桃摘出術、アデノイド切除術ができる。	○	○		
82	咽頭異物の摘出ができる。	○	○		
83	睡眠時呼吸障害の治療方針が立てられる。		○	○	○
84	嚥下障害に対するリハビリテーションや外科的治療の適応を判断できる。			○	○
85	音声障害に対するリハビリテーションや外科的治療の適応を判断できる。			○	○
86	喉頭微細手術を行うことができる。	○	○		
87	緊急気道確保の適応を判断し、対処できる。		○	○	○
88	気管切開術とその術後管理ができる。	○	○		
<b>頭頸部腫瘍</b>					
89	頭頸部の解剖を理解する。	○			
90	頭頸部の生理を理解する。	○			
91	頭頸部の炎症性および感染性疾患の病態を理解する。	○			
92	頭頸部の先天性疾患の病態を理解する。	○			
93	頭頸部の良性疾患の病態を理解する。	○			
94	頭頸部の悪性腫瘍の病態を理解する。	○			
95	頭頸部の身体所見を評価できる。	○	○		
96	頭頸部疾患に内視鏡検査を実施し、その結果が評価できる。	○	○		
97	頭頸部疾患に対する血液検査の適応を理解し、その結果を評価できる。	○	○		
98	頭頸部疾患に対する画像診断の適応を理解し、その結果を評価できる。	○	○		
99	頭頸部疾患に病理学的検査を行い、その結果を評価できる。	○	○		



100	頭頸部悪性腫瘍のTNM分類を判断できる。	○	○		
101	頭頸部悪性腫瘍に対する予後予測を含め、適切な治療法の選択ができる。			○	○
102	頸部膿瘍の切開排膿ができる。			○	○
103	良性の頭頸部腫瘍摘出(リンパ節生検を含む)ができる。	○	○	○	
104	早期頭頸部癌に対する手術ができる。			○	○
105	進行頭頸部癌に対する手術(頸部郭清術を含む)の助手が務められる。	○	○	○	○
106	頭頸部癌の術後管理ができる。	○	○	○	○
107	頭頸部癌に対する放射線治療の適応を判断できる。			○	○
108	頭頸部癌に対する化学療法 of 適応を理解し、施行できる。			○	○
109	頭頸部癌に対する支持療法の必要性を理解し、施行できる。			○	○
110	頭頸部癌治療後の後遺症を理解し対応できる。			○	○

## ②症例経験

専攻医は4年間の研修期間中に以下の疾患について、外来あるいは入院患者の管理を受け持ち医として実際に診療経験しなければならない。なお、手術や検査症例との重複は可能である。

難聴・中耳炎 25 例以上、めまい・平衡障害 20 例以上、顔面神経麻痺 5 例以上、アレルギー性鼻炎 10 例以上、鼻・副鼻腔炎 10 例以上、外傷・鼻出血 10 例以上、扁桃感染症 10 例以上、嚥下障害 10 例以上、口腔・咽頭腫瘍 10 例以上、喉頭腫瘍 10 例以上、音声・言語障害 10 例以上、呼吸障害 10 例以上、頭頸部良性腫瘍 10 例以上、頭頸部悪性腫瘍 20 例以上、リハビリテーション（難聴、めまい・平衡障害、顔面神経麻痺、音声・言語、嚥下）10 例以上、緩和医療 5 例以上

表2：本プログラムにおける年次別の症例経験基

(研修年度別の割り当て症例数は参考値であり適宜調整可能)

(1) 疾患の管理経験:以下の領域の疾患について、外来・入院患者の管理経験を主治医ないし担当医(受け持ち医)として実際に経験し指導医の指導監督を受ける。	基準症例数	研修年度			
		1	2	3	4
難聴・中耳炎	25 例以上	10	5	5	5
めまい・平衡障害	20 例以上	5	5	10	
顔面神経麻痺	5例以上	2	2	1	
アレルギー性鼻炎	10 例以上	3	7		
副鼻腔炎	10 例以上	5	5		
外傷、鼻出血	10 例以上	2	5	3	
扁桃感染症	10 例以上	2	4	4	
嚥下障害	10 例以上	2	2	2	4





口腔、咽頭腫瘍	10 例以上	3	3	2	2		
喉頭腫瘍	10 例以上	3	3	2	2		
音声・言語障害	10 例以上	2	2	2	4		
呼吸障害	10 例以上	3	3	4			
頭頸部良性腫瘍	10 例以上	3	3		4		
頭頸部悪性腫瘍	20 例以上	6	6		8		
リハビリテーション(難聴、めまい・平衡障害、顔面神経麻痺、音声・言語、嚥下)	10 例以上	2	2	2	4		
緩和医療	5 例以上	1	1	1	2		
<b>(2) 基本的手術手技の経験: 術者または助手として経験する。((1)の症例との重複可)</b>							
耳科手術	20例以上	鼓膜形成術・鼓室形成術、乳突削開術・人工内耳、アブミ骨手術、顔面神経減荷術		5	5		10
鼻科手術	40例以上	内視鏡下鼻副鼻腔手術		10	10	10	10
口腔・咽頭・喉頭手術	40例以上	扁桃摘出術		15 例以上	10	5	
		舌、口腔、咽頭腫瘍摘出術等		5 例以上	2	2	1
		喉頭微細手術・嚥下機能改善手術・誤嚥防止手術、音声機能改善手術		20 例以上	5	5	5
頭頸部腫瘍手術	30例以上	頸部郭清術		10 例以上	2	3	5
		頭頸部腫瘍摘出術(唾液腺、喉頭、頸部腫瘍等)		20 例以上	10		5
<b>(3) 個々の手術経験: 術者として経験する。((1)、(2)との重複可。)</b>							
扁桃摘出術	術者として10例以上		5	5			
鼓膜チューブ挿入術	術者として10例以上		2	2	5		
喉頭微細手術	術者として10例以上		2	2	2	4	
内視鏡下鼻副鼻腔手術	術者として20例以上			5	5	10	
気管切開術	術者として5例以上		1	2	2		
良性腫瘍摘出術(リンパ節生検を含む。)	術者として10例以上		1	3	3	3	

## 6. 学術活動

専門研修中、以下の事を習得し、研修中に論文の執筆、学会発表を行う。

- 1) 科学的根拠となる情報を収集し、それを適応できること
- 2) 研究や学会発表、論文執筆を行うこと
- 3) 科学的思考、課題解決型学習、生涯学習の姿勢を身につけること
- 4) 学術集會に積極的に参加すること



- 論文:筆頭著者として1編以上の学術論文を執筆すること
- 学会発表:日本耳鼻咽喉科学会ならびに関連学会で3回以上の学術発表を行うこと

## 7. 研修方略

### 1. 専門研修プログラムでの研修

専攻医は、専門研修カリキュラムに基づいて、当該研修委員会が設定した専門研修プログラムで研修を行う。これにより、系統だった偏りのない研修が行える。

### 2. 臨床現場での学習 (On the Job Training)

臨床現場における日々の診療が最も大切な研修であり、専門研修施設内で専門研修指導医のもとで行う。カンファレンスや抄読会、助手として経験した症例でも詳細な手術録を記録する等の活動も積極的に行う。当科では、専攻医向けに若手指導医が勉強会を開催したり、医局会で専攻医向けのミニ講座を行ったり、常に基本的な知識や最新の知識を身につけてもらう機会を設けている。また、外部の医師も参加する手術研修会を年に2回開催しており、解剖、手技、実際の手術まで3日間かけて系統的に学ぶ機会が毎年ある。

### 3. 臨床現場を離れた学習 (Off the Job Training)

臨床現場以外の環境で学ぶ。例として、医師としての倫理性、社会性に関する職場外研修や知識獲得のための学術活動を行う。国内外の学会や講習会・講演会への参加、医療倫理に関する講習会や医療安全セミナー、リスクマネジメント講習会、感染対策講習会等へも積極的に参加し記録する。

### 4. 自己学習

自己学習は、生涯学習の観点から重要な方法である。学会発行の学術誌やガイドライン、英文雑誌 (Auris Nasus Larynx 等)、e-learning などを活用することを専攻医に推奨する。そのために、当教室では独自の図書室を保有しており、国内・海外の耳鼻咽喉科関連雑誌のほとんどを閲覧できる。また、最新の教科書類も揃えている。基幹および連携各施設にはインターネット環境が整っているため、検索エンジンを用いて文献検索なども手軽に行うことができる。このように、自己学習のサポート体制も充実している。

## 8. 研修評価

### 1. 形成的評価

- ①研修内容の改善を目的として、研修中の専攻医の不足分を明らかにし、フィード



バックするために随時行われる評価である。

- ②専攻医は研修状況を研修記録簿（エクセルを使用）に随時記録し、専門研修指導医が評価を行う。
- ③指導医に対しても、日本耳鼻咽喉科学会が開催する専門研修指導医講習会に参加してフィードバック方法の学習を行いプログラム内容に反映させる（FD）

## 2. 包括的評価

- ①専門研修プログラムにおいて、専攻医の目標達成度を総括的に把握するため研修の節目で行われる評価である。本プログラムでは、以前から若手育成のためにエクセルを用いた実績管理とレビューのシステムが存在しており、それを継承する形で、3ヶ月毎に指導医と、6ヶ月毎にプログラム責任者または副責任者と、研修状況について相互に評価しあう。
- ②評価内容は、医師としての倫理性・社会性、知識、診療技術、手術の到達度、学術活動についてである。
- ③専門研修終了時に、プログラム統括責任者が総括的な評価を行い、専攻医の研修終了を認定する。

### ④評価基準は

4：とても良い      3：良い      2：ふつう      1；これでは困る  
0：経験していない、評価できない、わからない      の5段階である。

## 3. その他

- ①専攻医に対する評価は、専門研修指導医によるものだけではなく、多職種からの評価が考慮される。本プログラムでは、現場の言語聴覚士・看護師・臨床検査技師・医療事務者等からの評価も考慮する。
- ②専攻医による専門研修指導医の評価も実施する。
- ③専攻医による専門研修プログラムに対する評価を行う。
- ④専門研修プログラム管理委員会（主任教授、教授、医局長、プログラム担当者から成る）を設置し、専門研修指導医、専門研修プログラムに対する評価を活用してプログラムの改良に努める。
- ⑤評価の記録は、慈恵医大附属病院耳鼻咽喉科学教室内の独立したパソコンにパスワードを設定して厳重に保存する。万が一の事態にそなえ、外部接続のハードディスクおよび、独立した記録メディアにも同データを保存し、厳重に保管する。
- ⑥研修年度末に、研修記録簿（エクセル）を専門研修委員会に提出する。



## 9. 専門研修の休止・中断、プログラム移動、プログラム外研修の条件

### 専門研修の休止

#### 1) 休止の理由

専門研修休止の理由として認めるものは、傷病、妊娠、出産、育児、その他正当な理由（専門研修プログラムで定められた年次休暇を含む）とする。

#### 2) 必要履修期間等についての基準 研修期間（4年間）を通じた休止期間の上限は6カ月（研修機関（施設）において定める休日は含めない）とする。

#### 3) 休止期間の上限を超える場合の取扱い 専門研修期間終了時に当該専攻医の研修の休止期間が6カ月を超える場合には未修了とする。この場合、原則として引き続き同一の専門研修プログラムで研修を行う。休止期間が6カ月を超え1年以内の場合は、研修期間を1年延長する。1年を超える休止の場合は、1年単位でさらに延長する。また、症例経験基準、手術経験基準を満たしていない場合にも、未修了として取扱い、原則として引き続き同一の研修プログラムで当該専攻医の研修を行い、不足する経験基準以上の研修を行うことが必要である。

#### 4) その他 プログラム責任者は、研修休止の理由の正当性を判定し、履修期間の把握を行うべきである。専攻医が修了基準を満たさなくなる恐れがある場合には、事前に対策を講じ、当該専攻医があらかじめ定められた専門研修期間内に研修を修了できるように努めるべきである。

### 専門研修の中断、未修了

#### 基本的な考え方

専門研修の中断とは、現に専門研修を受けている専攻医について専門研修プログラムに定められた研修期間の途中で専門研修を中止することをいうものであり、原則として専門研修プログラムを変更して専門研修を再開することを前提としたものである。専門研修の未修了とは、専攻医の研修期間の終了に際する評価において、専攻医が専門研修の修了基準を満たしていない等の理由により、プログラム責任者が当該専攻医の専門研修を修了したと認めないことをいうものであり、原則として、引き続き同一の専門研修プログラムで研修を行うことを前提としたものである。

専門研修プログラムを提供しているプログラム責任者及び専門研修管理委員会には、あらかじめ定められた研修期間内に専攻医に専門研修を修了させる責任があり、安易に未修了や中断の扱いを行うべきではない。やむを得ず専門研修の中断や未修了の検討を行う際には、プログラム責任者及び専門研修管理委員会は当該専攻医及び専門研修指導関係者と十分話し合い、当該専攻医の研修に関する正確な情報を十分に把握する必要がある。さらに、専攻医が専門研修を継続できる方法がないか検討し、専攻医に対し必要な支援を行う必要がある。これらを通じて、中断・未修了という判断に至る場合にも当該専攻医が納得するよう努めるべきである。なお、この様な場合においては、経緯や状況等の記録を残しておくべきである。また、必要に応じて事前に日本専門医機構に相談



をすべきである。

## 中断

### 1) 基準

中断には、「専攻医が専門研修を継続することが困難であると専門研修管理委員会が評価、勧告した場合」と「専攻医からプログラム責任者に申し出た場合」の2通りある。プログラム責任者が専門研修の中断を認めるには、以下のようなやむを得ない場合に限るべきであり、例えば、専門研修施設または専攻医による不満のように、改善の余地があるものは認めるべきではない。

- ・当該専門研修施設の廃院、プログラム取り消しその他の理由により、当該研修施設が認定を受けた専門研修プログラムの実施が不可能な場合。
- ・研修医が臨床医としての適性を欠き、当該専門研修施設の指導・教育によっても改善が不可能な場合。
- ・妊娠、出産、育児、傷病等の理由により専門研修を長期にわたり休止し、そのため修了に必要な専門研修実施期間を満たすことができない場合であって、専門研修を再開するときに、当該専攻医の履修する専門研修プログラムの変更、廃止等により同様の専門研修プログラムに復帰することが不可能であると見込まれる場合。
- ・その他正当な理由がある場合

### 2) 中断した場合

プログラム責任者は、当該専攻医の求めに応じて、速やかに、当該専攻医に対して専門研修中断証を交付しなければならない。この時、プログラム責任者は、専攻医の求めに応じて、他の専門研修プログラムを紹介する等、専門研修の再開のための支援を行う必要がある。また、プログラム責任者は中断した旨を日本専門医機構に報告する必要がある。

#### 1) 専門研修の再開

専門研修を中断した者は、自己の希望する専門研修プログラムに、専門研修中断証を添えて、専門研修の再開を申し込むことができるが、研修再開の申し込みを受けたプログラム責任者は、研修の修了基準を満たすための研修スケジュール等を日本専門医機構に提出する必要がある。

## 未修了

未修了とした場合、当該専攻医は原則として引き続き同一の専門研修プログラムで研修を継続することとなるが、その場合には、専門研修プログラムの定員を超えてしまう事もあり得ることから、指導医1人当たりの専攻医数や専攻医1人当たりの症例数等について、専門研修プログラムに支障を来さないよう、十分な配慮が必要である。また、この時、プログラム責任者は、当該専攻医が専門研修の修了基準を満たすための研修スケジュールを日本専門医機構に提出する必要がある。



## プログラム移動

### 1) 同一領域（耳鼻咽喉科領域）内での移動

結婚、出産、傷病、親族の介護、その他正当な理由、などで同一プログラムでの専門研修継続が困難となった場合、耳鼻咽喉科内のプログラム移動については、日耳鼻専門医制度委員会への相談が必要である。

### 2) 他領域への移動

他科のプログラムに移動の場合は専門医機構内の領域研修委員会への相談が必要である。

## プログラム外研修の条件

1) 留学、診療実績のない大学院の期間は研修期間にカウントできない。その期間については休止の扱いとする。

2) 同一領域（耳鼻咽喉科領域）での留学、大学院で、診療実績のあるものについては、その指導、診療実績を証明する文書の提出を条件とし、プログラム責任者の理由書を添えて、日本専門医機構に提出、当該領域での審査を受け、認められれば、研修期間にカウントできる。

## 10. 専門研修プログラム管理委員会について (5 ページも参照)

基幹施設である東京慈恵会医科大学附属病院には、専門研修プログラム管理委員会と、統括責任者を置く。この専門研修プログラム管理委員会は、統括責任者（委員長）、副委員長、研修指導責任者、および担当委員で構成される。研修プログラムの改善へ向けての会議には専門医取得直後の若手医師代表が加わり、専門研修プログラム管理委員会は、専攻医および専門研修プログラム全般の管理と、専門研修プログラムの継続的改良を行うなど以下の役割と権限を持つ。

1) 専門研修プログラムの作成を行う。

2) 基幹研修施設、連携施設において、専攻医が予定された十分な手術経験と学習機会が得られているかについて評価し、個別に対応法を検討する。

3) 適切な評価の保証をプログラム統括責任者、専門研修プログラム連携施設担当者とともに行う。

4) 修了判定の評価を委員会で行う。

本委員会は年1回の研修到達目標の評価を目的とした定例管理委員会に加え、研修施設の管理者やプログラム統括責任者が研修に支障を来す事案や支障をきたしている専攻医の存在などが生じた場合、必要に応じて適宜開催する。

### \*プログラム統括責任者の基準、および役割と権限

1) プログラム統括責任者は専門研修指導医としての資格を持ち、専門研修基幹施設当該



診療科の責任者あるいはそれに準ずる者である。

- 2) 医学教育にたずさわる経歴を有し、臨床研修プログラム作成に関する講習会を修了していることが望ましい。
- 3) 専攻医のメンタルヘルス、メンター等に関する学習経験があることが望ましい。
- 4) その資格はプログラム更新ごとに審査される。
- 5) 役割はプログラムの作成、運営、管理である。
- 6) 筆頭著者学術論文または指導論文、あるいは学会発表などの相応の業績を有すること。

#### **\*連携施設での体制**

- 1) 専門研修連携施設の指導責任者は研修基幹施設のプログラム管理委員会のメンバーであると同時に、連携施設における指導体制を構築する。
- 2) 連携施設で専門研修にあたっている専攻医の研修実績ならびに専門研修の環境整備について3か月毎に評価を行う。
- 3) 研修が順調に進まないなどの課題が生じた場合にはプログラム管理委員会に提言し、対策を考える。

## **1 1. 専攻医の就業環境について**

専門研修基幹施設および連携施設の耳鼻咽喉科・頭頸部外科責任者は専攻医の労働環境改善に努める。専攻医の勤務時間、休日、当直、給与などの勤務条件については、労働基準法を遵守し、各施設の労使協定に従う。さらに、専攻医の心身の健康維持への配慮、当直業務と夜間診療業務の区別とそれぞれに対応した適切な対価を支払うこと、バックアップ体制、適切な休養などについて、勤務開始の時点で説明を行う。

研修年次毎に専攻医および指導医は専攻医指導施設に対する評価も行い、その内容は慈恵医大附属病院専門研修管理委員会にて検討され、労働時間、当直回数、給与など、労働条件についての内容が含まれる。

## **1 2. 専門研修プログラムの改善方法**

慈恵大学医学部附属病院耳鼻咽喉科プログラムでは専攻医からのフィードバックを重視して研修プログラムの改善を行う。

### **1) 専攻医による指導医および研修プログラムに対する評価**

専攻医は、年次毎に指導医、専攻医指導施設、専門研修プログラムに対する評価を行う。また、指導医も専攻医指導施設、専門研修プログラムに対する評価を行う。専攻医や指導医等からの評価は、研修プログラム管理委員会に提出され、研修プログラム管理委員会は研修プログラムの改善に役立てていく。このようなフィードバックによって専門研修プログラムをより良いものに改善していく。このさい、専攻医に不利益が生じないように必要に応じて報告内容の匿名化などの配慮をする。

専門研修プログラム管理委員会は必要と判断した場合、専攻医指導施設の実地調査およ



び指導を行う。評価にもとづいて何をどのように改善したかを記録し、毎年3月31日までに日本専門医機構の耳鼻咽喉科専門研修委員会に報告する。

## 2) 研修に対する監査（サイトビジット等）・調査への対応

専門研修プログラムに対して日本専門医機構からサイトビジット（現地調査）が行われる。その評価にもとづいて専門研修プログラム管理委員会で研修プログラムの改良を行っていく。専門研修プログラム更新の際には、サイトビジットによる評価の結果と改良の方策について日本専門医機構の耳鼻咽喉科専門研修委員会に報告する。

## 1 3. 修了判定について

4年間の研修期間における年次毎の評価表および4年間の実地経験目録にもとづいて、知識・技能・態度が専門医試験を受けるのにふさわしいものであるかどうか、症例経験数が日本専門医機構の耳鼻咽喉科領域研修委員会が要求する内容を満たしているものであるかどうかを、専門医認定申請年（4年目あるいはそれ以後）の3月末に研修プログラム統括責任者または研修連携施設担当者が研修プログラム管理委員会において評価し、研修プログラム統括責任者が修了の判定をする。

## 1 4. 専攻医が修了判定に向けて行うべきこと

### 修了判定のプロセス

専攻医は専門研修プログラム統括責任者の修了判定を受けた後、日本専門医機構の耳鼻咽喉科専門医委員会に専門医認定試験受験の申請を行う。また、他職種評価として、言語聴覚士や臨床検査技師等医師以外のメディカルスタッフ1名以上からの評価も受ける。

## 1 5. 専門研修施設とプログラムの認定基準

### 専門研修基幹施設

慈恵医大附属病院耳鼻咽喉科は以下の専門研修基幹施設認定基準を満たしている。

- 1) 初期臨床研修の基幹型臨床研修病院の指定基準を満たす病院であること。
- 2) プログラム統括責任者1名と専門研修指導医4名以上が配置されていること。ただし、プログラム統括責任者と専門研修指導医の兼務は可とする。
- 3) 原則として年間手術症例数が200件以上あること。
- 4) 他の診療科とのカンファレンスが定期的に行われていること。
- 5) 専門研修プログラムの企画、立案、実行を行い、専攻医の指導に責任を負えること。
- 6) 研修連携施設を指導し、研修プログラムに従った研修を行うこと。
- 7) 臨床研究・基礎研究を実施し、公表した実績が一定数以上あること。
- 8) 施設として医療安全管理、医療倫理管理、労務管理を行う部門を持つこと。
- 9) 施設実地調査（サイトビジット）による評価に対応できる体制を備えていること。





## 専門研修連携施設

慈恵医大附属病院耳鼻咽喉科専門研修プログラムの施設群を構成する連携施設は以下の条件を満たし、かつ、当該施設の専門性および地域性から専門研修基幹施設が作成した専門研修プログラムに必要とされる施設である。

- 1) 専門性および地域性から当該研修プログラムで必要とされる施設であること。
- 2) 専門研修基幹施設が定めた研修プログラムに協力して、専攻医に専門研修を提供すること。
- 3) 指導管理責任者(専門研修指導医の資格を持った診療科長ないしはこれに準ずる者) 1名と専門研修指導医 1名以上が配置されていること。ただし、専門研修指導管理責任者と専門研修指導医の兼務は可とする。
- 4) 症例検討会を行っている。
- 5) 指導管理責任者は当該研修施設での指導体制、内容、評価に関し責任を負う。
- 6) 地域医療を研修する場合には1年を限度として、専門医が常勤する1施設に限って病院群に参加することができる。

## 専門研修施設群の構成要件

慈恵医大附属病院耳鼻咽喉科研修プログラムの専門研修施設群は、専門研修基幹施設と専門研修連携施設が効果的に協力して一貫した指導を行うために以下の体制を整える。

- 1) 専門研修が適切に実施・管理できる体制である。
- 2) 専門研修施設は一定以上の診療実績と専門研修指導医を有する。
- 3) 研修到達目標を達成するために専門研修基幹施設と専門研修連携施設ですべての専門研修項目をカバーできる。
- 4) 専門研修基幹施設と専門研修連携施設の地理的分布に関しては、地域性も考慮し都市圏に集中することなく地域全体に分布し、地域医療を積極的に行っている施設を含む。
- 5) 専門研修基幹施設や専門研修連携施設に委員会組織を置き、専攻医に関する情報を最低6か月に一度共有する。

## 専門研修施設群の地理的範囲

東京慈恵会医科大学耳鼻咽喉科専門研修プログラムの専門研修施設群は東京都以外に、埼玉県、神奈川県、千葉県、静岡県、栃木県、群馬県、長野県、宮崎県にわたる施設群である。施設群は全て大学附属病院および地域中核病院である。

## 専攻医受入数についての基準

各専攻医指導施設における専攻医受け入れ人数は専門研修指導医数、診療実績を基にして決定する。

- 1) 専攻医受入は、専門研修指導医の数、専門研修基幹施設や専門研修連携施設の症例数、専攻医の経験症例数および経験執刀数が十分に確保されていなければ、専門研修を行うことは不可能である。そのため専門研修基幹施設や専門研修連携施設の症例数、専攻医の経験症例数および経験執刀数から専攻医受入数を算定する。



- 2) 専門研修指導医の数からの専攻医受入の上限については学年全体（4年間）で指導医 1 人に対し、専攻医 3 人を超えない。
  - 3) 専攻医の地域偏在が起らないよう配慮する。
- \* 「4. 慈恵医大耳鼻咽喉科の研修プログラム内容・募集要項等」でも詳細記載

### 診療実績基準

慈恵医大附属病院耳鼻咽喉科専門研修プログラムにおいては、以下の診療実績基準を満たし、プログラム参加施設の合計として以下の手術件数および診療件数（年間平均）を有する。

#### 手術件数基準

- (ア) 年間 400 件以上の手術件数
- (イ) 頭頸部外科手術 年間 50 件以上
- (ウ) 耳科手術（鼓室形成術等） 年間 50 件以上
- (エ) 鼻科手術（鼻内視鏡手術等） 年間 50 件以上
- (オ) 口腔・咽喉頭手術 年間 80 件以上

#### 診療件数基準

研修施設群全体で耳鼻咽喉科特有の医療設備を全て所有し、ほとんどの検査、治療を行っていること。他職種とも連携した適切なリハビリテーションまた、緩和医療を行っていること。

なお、法令や規定を遵守できない施設、サイトビジットにてのプログラム評価に対して改善が行われない施設は認定から除外される。

## 16. 専門研修指導医の基準

専門研修指導医は以下の要件を満たす者をいう。専門研修指導医は専攻医を育成する役割をになう。

- 1) 専門医の更新を 1 回以上行った者。ただし領域専門医制度委員会にて同等の臨床経験があると認められた者を含める。
- 2) 年間 30 例以上の手術に指導者、術者、助手として関与している者
- 3) 2 編以上の学術論文（筆頭著者）を執筆し、5 回以上の学会発表（日耳鼻総会・学術講演会、日耳鼻専門医講習会、関連する学会、関連する研究会、ブロック講習会、地方部会学術講演会）を行った者
- 4) 専門研修委員会の認定する専門研修指導医講習会を、5 年に 1 回以上受講していること  
専門研修指導医資格の更新は、診療・研修実績を確認し 5 年ごとに行う

指導医が常に最新の知識と技術の習得に努めるように、その研修状況を統括責任者が把握する。専門研修委員会認定の指導医講習会への出席、慈恵医大耳鼻咽喉科学教室が毎週火曜日に開催している医局カンファレンス（カンファレンス）への出席を義務付けることで、日々の指導医としての研修が行えるようにする。また、各指導医が所属する専門班に



において、研究と指導に励むことで、さらに専門分野の技能を深めていくようにプログラム統括責任者が指導を行う。これらの状況は、プログラム管理委員会にて、確認を行う。

## 17. 専門研修実績記録システム、マニュアル等について

### 1) 研修実績および評価の記録

専攻医の研修実績と評価を記録し保管するシステムは耳鼻咽喉科専門研修委員会の研修記録簿（エクセル形式＊資料添付）を用いる。専門研修プログラムに登録されている専攻医の各領域における手術症例蓄積および技能習得は定期的に開催される専門研修プログラム管理委員会ですべての専門研修プログラム登録者の研修実績と評価を蓄積する。

プログラム運用マニュアルは以下の専攻医研修マニュアルと指導者マニュアルを用いる。

#### ●専攻医研修マニュアル

別紙「専攻医研修マニュアル」参照。

#### ●指導者マニュアル

別紙「指導医マニュアル」参照。

#### ●研修記録簿

研修記録簿に研修実績を記録し、一定の経験を積むごとに専攻医自身が形成的評価を行い記録する。少なくとも3ヶ月に1回は形成的評価により、自己評価を行う。

#### ●指導医による指導とフィードバックの記録

専攻医に対する指導内容は、統一された専門研修記録簿（エクセル方式）に時系列で記載して、専攻医と情報を共有するとともに、プログラム統括責任者およびプログラム管理委員会ですべて定期的に評価し、改善を行う。

1) 専門研修指導医は3か月ごとに評価する。

2) プログラム統括責任者は6か月ごとに評価する。

## 18. 研修に対するサイトビジット（訪問調査）について

専門研修プログラムに対して日本専門医機構からのサイトビジットがある。サイトビジットにおいては研修指導体制や研修内容について調査が行われる。その評価は専門研修プログラム管理委員会に伝えられ、プログラムの必要な改良を行う。

---

皆さんの応募をお待ちしています。

東京慈恵会医科大学耳鼻咽喉科学教室 一同